

115 年度臺中市立居仁國民中學校內資訊網路應用競賽實施計畫

一、 依據：

1. 教育部資訊教育基礎建設計畫。
2. 本市 115 年度資訊應用競賽活動實施計畫。

二、 目的：

1. 提昇教師及學生善用資訊科技創造思考，豐富資訊教育之創意內涵。
2. 配合教育部自由軟體發展政策，推廣教育相關自由軟體，形塑校園軟體多元應用環境。
3. 落實學生資訊素養融入生活及環保概念之機會，體會資訊與生活密不可分之關聯性。
4. 推廣本市教師及學生使用網路資源，促進城鄉交流，創造多元適性學習環境。

三、 辦理單位：教務處。

四、 參加對象：本校學生。

五、 比賽項目：

項目	報名日期	參賽方式	備註
電腦繪圖	1 月 9 日(五) 中午 12 點截止	個人競賽	題目於比賽當日競賽前公佈於 學校網站 (cjjh.tc.edu.tw)
電腦英文打字		個人競賽	
專題簡報		1~2 人組隊	
SCRATCH		2 人組隊	

►報名方式：向資訊股長領取報名表，於填寫完畢後親自繳交至教務處資訊組，如有任何疑問，請洽資訊組。

►比賽時間：**115 年 2 月 25~26 日**(依組別，公告在自治樓穿堂)。

►比賽地點：本校電腦教室，詳細考場安排將另行公告在自治樓穿堂。

六、 評分標準及注意事項：

1. 詳如台中市資訊應用競賽活動實施計畫。
2. **特別注意！臺中市競賽辦法 SCRATCH 項目自 115 年度採用新規則，除完成程式外，亦須完成程式說明文件，如附件，詳請查閱臺中市資訊競賽官網。**

七、 獎勵：

1. 各項優勝作品頒獎狀乙紙以資鼓勵。
2. 各項優勝作品將依臺中市國中小資訊應用競賽〔複賽〕參賽人數規定依初賽得名順序代表學校參加複賽。

八、 本實施辦法經核定後辦理，修正亦同。

SCRATCH 競賽附件，佔總分 15%

附件一

臺中市115年度資訊應用競賽活動 程式說明文件

組別：■國中生活應用組

題目：	
一、寫出這個任務要解決的問題或需求是什麼?(以你覺得合適說明問題與需求的方式來表達，如文字、圖表、心智圖...)	
二、針對上述的要解決的問題或需求，你預計設計的角色 (Sprite)、變數、串列/清單 (list)、自訂積木 (函數)、廣播(程式流程)分別有哪些(以你覺得合適說明問題與需求的方式來表達，如文字、圖表、心智圖...)	
三、針對上述的要解決的問題或需求，分別以流程圖、虛擬碼或文字表示解決方法或過程。	